

NETIQUETTE / NETIQUETA

Es el conjunto de normas de comportamiento general en internet para clases online con webcam

Fundamentos

Las clases online a través de una webcam, son instancias formales de clase dentro de un campus académico. Una videoconferencia se realiza para lograr contacto visual, leer gestos y busca principalmente acompañar la comunicación virtual con el lenguaje corporal. Tiene como principal objetivo generar empatía fortaleciendo de este modo el vínculo entre docente y alumno. En el actual contexto(ASPO) donde el único contacto es posible mediante las videollamadas o videoconferencias es indispensable que cuidemos y valoremos, el uso de esta tecnología de manera especial.

Será posible generar un encuentro entre estudiantes y docentes si atendemos estas reglas de netiqueta que deben considerarse como parte integrante de nuestros Acuerdos Institucionales de Convivencia, a partir de este momento, entendiéndose que la sola participación del alumno, y del docente, en la clase online de que se trate, implican: en primer lugar, la expresa aceptación de las reglas de conducta que se especifican en este documento, y en segundo lugar, la también expresa autorización de los adultos a la participación de ese niño/a, (entendiéndose de ese modo, la aparición de su imagen en la pantalla durante la actividad de la clase on line) tal como detallamos a continuación.

Guía para el adulto responsable acompañante de un menor en entornos virtuales

- Se solicitará que en toda propuesta en entorno virtual haya un adulto responsable que acompañe al menor participante. Es necesario contar con conexión a internet, parlantes y cámara activados en la computadora o celular. Enchufar el dispositivo a una fuente de energía (Aunque tenga batería incorporada). Procuren estar en un lugar cómodo y tranquilo y enciendan sus computadoras un tiempo antes. Todo sonido se acoplará al Audio principal y entorpecerá notoriamente el desarrollo del encuentro. Para ello verifiquen que no haya sonido ambiente (radios, televisores, otras computadoras, etc.).
- La puntualidad es importante en la reunión, unos minutos antes que comience chequee que funcione bien la cámara y el micrófono de su dispositivo y por supuesto si es necesario tenga a mano el ID y clave.
- Los/as niños/as deberán estar con un adulto acompañante para asistirlos tecnológicamente. Recuerden que es un encuentro de los niños y niñas con sus

maestras, por lo que los adultos deberán abstenerse de participar, salvo en la referida asistencia tecnológica, hasta que finalice la actividad.

- Si durante el encuentro tuviesen alguna dificultad de conexión: refresquen sus pantallas con la tecla f5 y una vez que la PC se restablece, vuelvan a hacer click en el enlace de acceso a la reunión. si continuasen con dificultades de conexión, sugerimos: salgan de la reunión, cierren zoom, vuelvan a abrirlo y vuelvan a ingresar colocando la misma id que recibieron al inicio
- Si por algún motivo no puede acceder a la clase mediante videollamada es importante que se contacte con la docente para comentarle el inconveniente.
- En caso que la plataforma lo requiera solo será permitido el ingreso a una clase o encuentro cuando el estudiante haya sido convocado por su docente y con ayuda del adulto se presente a la misma con nombre y apellido. Este deberá aguardar en la sala de espera hasta que el docente habilite su ingreso. No está permitido compartir el link con personas que las docentes no hayan seleccionado para este encuentro.
- No se encontrará habilitado el chat.
- Si se cae tu conexión o surge un imprevisto deberá ponerse en contacto con el docente para avisar lo sucedido. Finalmente, cuando la reunión termina, antes de salir, un saludo de cierre y despedida.
- Es importante que la persona que acompaña al menor, lo ayude a prepararse para la clase, siguiendo las indicaciones que se le hayan enviado previamente.
- Derecho a la imagen: no está permitido captar, reproducir la imagen o la voz de cualquiera de las personas que participen de la actividad virtual, de cualquier modo que se haga.