



dossier

Marcela Boquete
Vicedirectora del Nivel Inicial

El Cuidado también se aprende

Las relaciones interpersonales y las situaciones afectivas siempre han sido preocupación de la escuela. El desarrollo de habilidades, conocimientos y valores que nos permitan ser mejores personas es un compromiso que debemos asumir como parte fundamental de la formación de niños, adolescentes y jóvenes.

El cuidado fue el tema que nos convocó durante 2015 con el objetivo de concebir al otro como a uno mismo asumiendo el amor al prójimo como un compromiso ciudadano.

“Desde el momento en que el otro me mira yo soy responsable de él sin siquiera tener que tomar responsabilidades en relación con él; su

responsabilidad me incumbe. Es una responsabilidad que va más allá de lo que hago”¹.

El cuidado del otro es un aprendizaje necesario. La enseñanza de las relaciones interpersonales y las situaciones afectivas tiene que estar presente en la propuesta pedagógica actual. El éxito de las sociedades democráticas depende de las personas que las habitan y sus posibilidades de manifestarse como seres solidarios y preocupados por sus semejantes reconociendo al prójimo y comprometiéndose con él. El desarrollo de habilidades, conocimientos y valores que nos permitan ser mejores personas deben atravesar todas las pro-

¹Lévinas, E. (1991). *Ética e infinito*. Madrid: Visor/Machado. Pág. 90.





puestas académicas.

“Una ética del cuidado no supe la ética de la justicia ni del derecho, los perfecciona porque demanda del ser humano gratuidad y, en consecuencia, lo catapulta para ser más con los demás. Aprender a cuidar del otro, de los otros y de lo otro se convierte en un programa que desafía los procesos educativos de una escuela que tiene como misión la formación de las nuevas generaciones”²

En el contexto social actual, el desafío que aparece en la escuela es el de formar niños y jóvenes que se preocupen por el otro, que cuiden de sí mismos y de sus semejantes desinteresadamente para que logren su bienestar y así el toda la sociedad.

Abordar un tema eje dentro de una escuela compuesta por tantos niveles educativos es siempre un reto que termina con la suma de los distintos trabajos presentados por cada sector. Esto cobra relevancia cuando nos proponemos participar todos juntos de un mismo proyecto que nos permita comunicar el resultado de un año recorrido bajo un mismo objetivo.

Reflexionar sobre el concepto del cuidado con los alumnos de los distintos niveles nos permitió abordar este tema desde distintos ángulos con el objetivo principal de aprender a cuidar al otro y a uno mismo con actitudes democráticas y cristianas que permitan que los niños y jóvenes se apropien de los valores y los principios necesarios para la vida en comunidad. Entre estos valores destacamos la solidaridad, la justicia, el respeto y el cuidado del medio ambiente.

El equipo directivo del Colegio Ward pensó algunas preguntas que se realizaron a alumnos de todos los niveles educativos de la institución:

¿Quién te cuida?

¿A quién cuidas?

¿Dónde te sentís cuidado?

¿Cómo te cuidas?

En las respuestas, cada uno desde su propia perspectiva, pudo expresar valores, sentimientos y pensamientos que excedieron nuestras expectativas y nos permitieron una vez más aprender de nuestros propios alumnos, quienes tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas desde un rol activo y protagónico. Como resultado de este proyecto, se realizó con el aporte de todos los niveles que forman el Colegio Ward un video que fue el puntapié inicial de la Expo-Ward 2015 “Cuidar para crecer”.

Podemos crecer de distintas maneras pero si crecemos en el marco del cuidado seguramente vamos a albergar en nuestro corazón valores democráticos y seremos capaces de multiplicar esta costumbre en quienes nos rodean dejando la indiferencia de lado y mirando a nuestros semejantes, desde una visión cristiana amando al prójimo como a uno mismo. Ante todo, se trata de una manera de vivir, de valorar la dignidad del otro, respetarlo, entender y dar sentido a las necesidades de los demás, dejando de lado el egoísmo y la violencia.

A través del cuidado podemos fortalecer los lazos sociales que nos unen, construir en comunidad teniendo como base el respeto y el afecto. En síntesis, enseñar en la escuela a preocuparse por los demás nos hará mejores personas y por ende mejores en todo lo que emprendamos. 🐦

²Meza Rueda, J. L. (2012). Aprender el cuidado del otro: una urgencia en la formación moral de un país en el cual nos estamos matando. En: Actualidades Pedagógicas, Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Salle N° 60. Bogotá; Unisalle. Pág. 215. Disponible en: <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/ap/issue/view/42>